

الملخص العربي

”استراتيجية تدريس قائمة على التعلم البصري وتأثيرها على التحصيل المعرفي ومستوى الأداء المهارى في رياضة الرماية بالقوس والسهم“

*م.د/ أحمد طه محمود علي

استهدف البحث الحالي الى بناء استراتيجية تدريس قائمة على التعلم البصري وتأثيرها على التحصيل المعرفي ومستوى الأداء المهارى في رياضة الرماية بالقوس والسهم لطلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية - للبنين - جامعة بنها.

ولتحقيق هدف البحث استخدم الباحث المنهج التجريبي من خلال التصميم التجريبي الذي يعتمد على القياسين القبلي والبعدي لمجموعتين احدهما تجريبية والأخرى ضابطة، وتألفت عينة البحث من طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية جامعة بنها، والبالغ عددهم (٢٦٤) طالب، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وعددهم (٣٠) طالب تم تقسيمهم الى مجموعتين بالتساوي قوام كل منها (١٥) طالب، ولقياس الأداء القبلي والبعدي لمجموعتي البحث استخدم الباحث الاختبارات البدنية استمارة تقيم مستوى الأداء المهارى والرقمي وكذلك الاختبار المعرفي، وقد قام الباحث باستخدام استراتيجية تدريس قائمة على التعلم البصري على افراد عينة البحث من الطلاب، وبعد الانتهاء من جمع البيانات أخضعها الباحث للمعاملات الإحصائية للحصول للنتائج وتوصل الباحث إلى أن استراتيجية تدريس قائمة على التعلم البصري لها تأثير إيجابي دال إحصائياً على مستوى الأداء والتحصيل المعرفي في رياضة الرماية بالقوس والسهم لدي الطلاب.

* مدرس بقسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات بكلية التربية الرياضية للبنين جامعة بنها

English summary

"A teaching strategy based on visual learning and its impact on cognitive achievement and the level of skill performance in the sport of archery"

***Dr. Ahmed Taha Mahmoud Ali**

The current research aimed to build a teaching strategy based on visual learning and its effect on cognitive achievement and the level of skill performance in the sport of bow and arrow shooting for students of the second division of the Faculty of Physical Education - Laban - Benha University.

To achieve the goal of the research, the researcher used the experimental method through the experimental design that relies on the pre and post measurements of two groups, one experimental and the other control, and the research sample consisted of students of the second year at the Faculty of Physical Education, Benha University, who numbered (264) students, and the research sample was chosen by an intentional method. And their number (30) students were divided into two groups equally, each of which consisted of (15) students, and to measure the pre and post performance of the two research groups, the researcher used a form that assesses the level of skill and digital performance as well as the cognitive test, and the researcher used a teaching strategy based on visual learning on individuals. The research sample of students, and after completing the data collection, the researcher subjected it to statistical transactions to obtain the results, and the researcher concluded that a teaching strategy based on visual learning has a statistically significant positive effect on the level of performance and cognitive achievement in the sport of archery among students.

* Teacher, Department of Theories and Applications Of Fighting Sports, Faculty of Physical Education For Boys, University of Benha